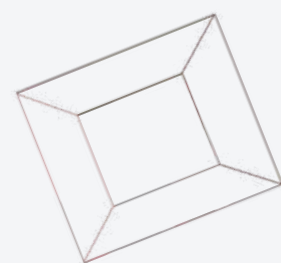


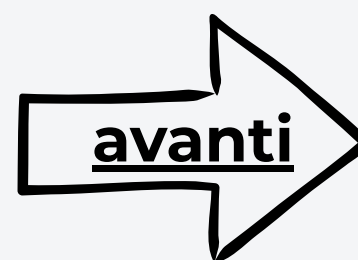
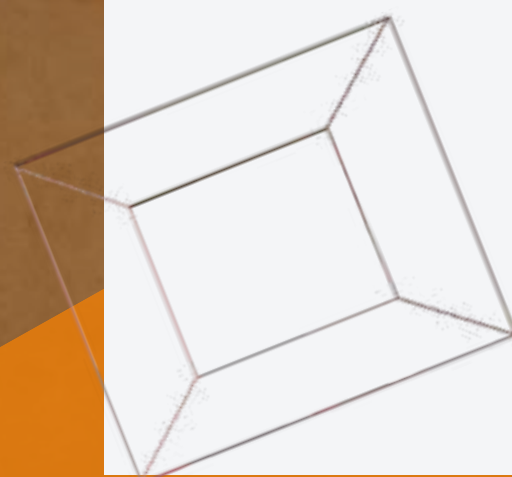
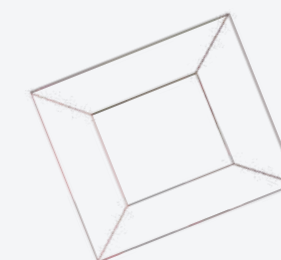
NEDICTVS AP

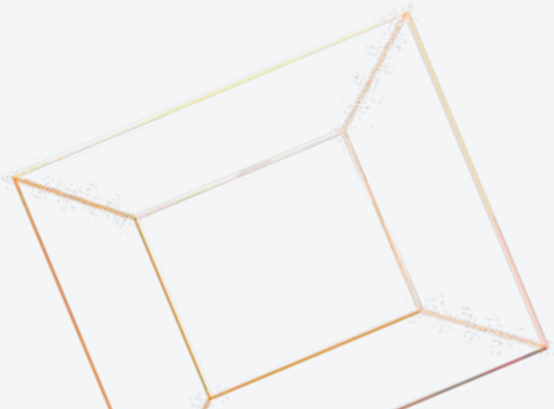
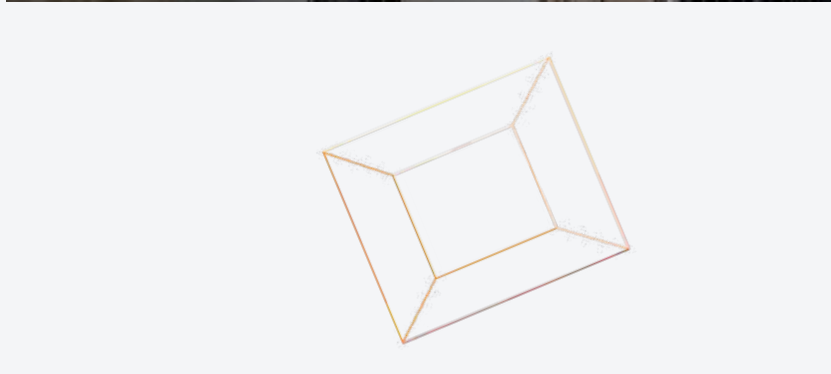
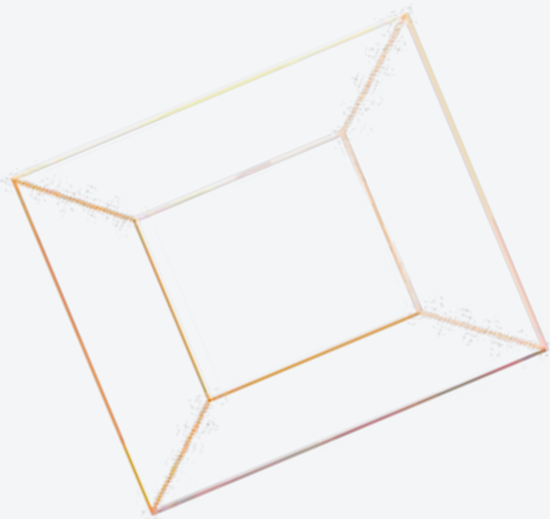


PALAZZO DEL
TRIBUNALE
| È UNO SPAZIO BABA JAGA |



FATTI E OPINIONI





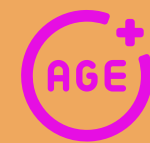
IL PROGETTO IN BREVE



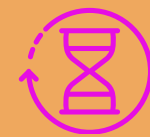
Educazione civica e all'informazione.



Sviluppo del pensiero critico, capacità di analisi e confronto



13-18 anni



2 ore



FATTI E OPINIONI

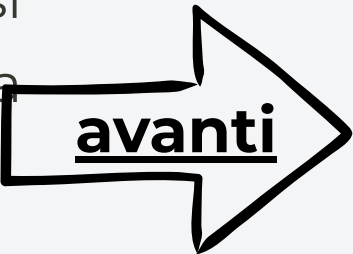
COME SI COSTRUISCE UNA NARRAZIONE

Laboratorio dedicato **all'analisi critica dell'informazione giornalistica**. L'attività nasce dalla necessità, sempre più urgente, di fornire agli studenti **strumenti concreti per comprendere come i fatti possano essere raccontati in modi molto diversi** a seconda del punto di vista, dell'intento comunicativo e delle scelte linguistiche o grafiche adottate da chi li narra.

Il laboratorio si concentra sulla **costruzione della prima pagina di un quotidiano**, uno spazio simbolicamente e strategicamente centrale nell'orientare la percezione pubblica. Gli studenti saranno guidati nell'osservazione della struttura tipica di una prima pagina e nella riflessione sul ruolo che titoli, sottotitoli, immagini, impaginazione e lessico hanno nel modellare una narrazione. Dopo una breve introduzione teorica, la classe verrà divisa in gruppi: a ciascun gruppo sarà affidato il compito di costruire una prima pagina sulla base di un fatto oggettivo, ma da un punto di vista assegnato, in modo da **mostrare come lo stesso evento possa generare racconti profondamente differenti**.

La fase conclusiva prevede la **condivisione dei lavori prodotti e** un momento di **confronto** per analizzare criticamente le diverse scelte operate dai gruppi, evidenziando quanto l'informazione sia frutto di costruzione, selezione e prospettiva, più che di semplice esposizione neutra dei fatti.

L'attività ha una durata di circa due ore, può essere adattata al livello della classe e si inserisce trasversalmente in diversi ambiti disciplinari: italiano, educazione civica, storia, arte e comunicazione visiva. Si presta in particolare a essere realizzata all'interno di percorsi di educazione ai media, educazione civica, cittadinanza attiva.



avanti

OBIETTIVI

1 Educazione civica e all'informazione

- Comprendere come l'informazione giornalistica sia una costruzione che riflette scelte linguistiche, grafiche e di prospettiva.

2 Pensiero critico

- Sviluppare la capacità di distinguere tra fatti e opinioni, riconoscendo i meccanismi di selezione e narrazione.

3 Competenze comunicative

- Imparare a leggere e interpretare titoli, immagini e impaginazioni, comprendendone il ruolo nel trasmettere messaggi e influenzare la percezione.

4 Competenze trasversali (life skills)

- Favorire il lavoro di gruppo, il confronto di idee e la produzione collaborativa di contenuti.

avanti

Modalità e costi del laboratorio

- **Date:** disponibile tutto l'anno su prenotazione
- **Numero alunni:** max 25 per gruppo
- **Durata: 2 ore**
- **Età:** 13/18 anni
- **Costo:** 5,00 € a studente IVA inclusa (minimo 12 alunni)



Iscrivi la tua classe

CONTATTACI!

TELEFONO

327 4743920

EMAIL

babajagascuole@gmail.com

SEDE PRINCIPALE

Piazza del Tribunale 11, 17024 Finale Ligure SV

www.babajagps.com

Torna al catalogo attività

